

Prénom :

1) Compter de 4 en 4 à sur l'ardoise jusqu'à dépasser 150 (faire le lien avec la table de 4).

2) Multiplications par 10

a. $1\ 213 \times 10 =$

b. $2\ 377 \times 10 =$

c. $5\ 471 \times 10 =$

3) Multiplications par 20 (rappel $\times 2$, puis $\times 10$)

a. $53 \times 20 =$

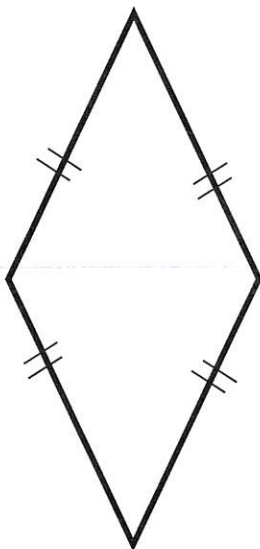
b. $1\ 213 \times 20 =$

c. $3\ 421 \times 20 =$

4) Leçon sur les losanges (à lire)

Leçon 10 : Le losange

Le losange a 4 côtés : c'est donc un **quadrilatère**.



Ses 4 côtés sont **de la même longueur**. On le montre en faisant des petits traits sur chaque côté : //

5) Temps donné à titre indicatif.

CHRONOMATH 5



1 $5 \times 1 = \dots$

11 $5 \times 6 = \dots$

21 $6 \times 7 = \dots$

2 $5 \times 2 = \dots$

12 $5 \times 7 = \dots$

22 $8 \times 7 = \dots$

3 $2 \times 9 = \dots$

13 $5 \times 10 = \dots$

23 $7 \times 9 = \dots$

4 $3 \times 4 = \dots$

14 $6 \times 3 = \dots$

24 $8 \times 9 = \dots$

5 $1 \times 10 = \dots$

15 $5 \times 6 = \dots$

25 $25 \times 10 = \dots$

6 $5 \times 4 = \dots$

16 $4 \times 8 = \dots$

26 $125 \times 10 = \dots$

7 $3 \times 9 = \dots$

17 $6 \times 9 = \dots$

27 $500 \times 10 = \dots$

8 $4 \times 9 = \dots$

18 $5 \times 9 = \dots$

28 $208 \times 10 = \dots$

9 $3 \times 3 = \dots$

19 $2 \times 8 = \dots$

29 $570 \times 10 = \dots$

10 $4 \times 4 = \dots$

20 $7 \times 7 = \dots$

30 $350 \times 20 = \dots$

SCORE :

CE2

6) Fiche losanges (en pièce jointe) : découper les figures et les coller sur une feuille afin de fabriquer des losanges.